

Informe A: **Talleres con la Comunidad PLADECO Puente Alto.**

1. Presentación

Los días 22, 23 y 24 de Agosto de 2000 se realizaron tres talleres con dirigentes sociales y vecinos, los cuales tuvieron por objeto dar a conocer y validar los contenidos y orientaciones del Plan de Desarrollo Comunal, así como también constituyó la ocasión para recibir nuevos aportes y priorizaciones sobre los programas y proyectos presentados. Estos tres talleres se realizaron en los siguientes lugares: Turiza 1662, en el sector El Molino 1; Centro Bibliotecario, en el centro de Puente Alto, y; en Ejército Libertador 0226, sector Oscar Bonilla¹.

2. Metodología

Los Talleres se desarrollaron en cinco etapas, que se propusieron ser lo más participativas posible:

- a. Presentación del equipo a cargo y de los objetivos de la reunión.
- b. Dinámica de presentación de los participantes. Esta consistió en entregar a cada uno la mitad de una tarjeta, enseguida los vecinos que poseían la mitad de una figura conversaban brevemente para conocerse y, posteriormente, cada uno presentaba al otro a partir de la información intercambiada entre ambos.
- c. Presentación del PLADECO. Con el apoyo de transparencias se realizó la presentación del Plan siguiendo el esquema del resultado del Taller con directivos municipales. Se enfatizó en los objetivos estratégicos y las metas. Durante la exposición se permitió la intervención de los participantes con el fin de aclarar o profundizar sobre determinados aspectos.
- d. Trabajo de grupos. Según fue el número de participantes se organizaron dos o tres grupos de trabajo, quienes se repartieron los seis temas. Con el apoyo de un documento resumen del Plan los grupos examinaron en detalle las propuestas, procediendo a validarlas, proponer nuevas y priorizar aquellas que les parecieran más importantes.
- e. Presentación del trabajo de grupo. Con transparencias de apoyo, los grupos presentaron sus resultados.

Las reuniones tuvieron una duración de 2 horas 15 minutos a 2 horas 40 minutos.

3. Resultados de los Talleres.

- 3.1. En términos generales, los participantes comentaron que el Plan es muy ambicioso y constituye un "sueño" en relación a la situación actual de la comuna, que presenta tantas carencias y deficiencias. Esperan que parte de lo propuesto pueda realizarse y, en general, lo comparten. En un Taller (Centro Bibliotecario) echaron se menos que

¹ En Anexo se incluye las listas de participantes en cada una de las reuniones.

no se incluyera el cronograma y organigrama del Plan, para tener una comprensión más de proceso en relación al Plan².

3.2. En cuanto a lo específico, se plantearon las siguientes propuestas:

a. Deporte y Recreación:

Tienen la interrogante acerca de si existen los medios para realizar todo lo propuesto

b. Desarrollo Social:

- ❖ Dada la situación económica y social actual, se propone modificar los contenidos y ponderación de la Encuesta CAS II, pues mucha gente con ciertas condiciones materiales no pueden acceder a los subsidios sociales (departamentos de material sólido, equipamiento electrodoméstico, etc.)
- ❖ Priorizar los programas de fortalecimiento integral hacia el Adulto Mayor.
- ❖ Priorizar Plan Comunal de Prevención y Atención en Consumo de Jóvenes
- ❖ Plan de difusión e información sobre el consumo de drogas
- ❖ En Educación, priorizar educación sexual dirigido a los padres y programas de prevención de embarazos no deseados en adolescentes.
- ❖ Educación: se sugiere especial atención a proyectos a niños que necesitan atención psicológica. Se propone que existan psicopedagogos en las escuelas municipalizadas.
- ❖ Apoyar a las organizaciones emergentes, especialmente las funcionales: jóvenes, adulto mayor, grupos culturales, etc.
- ❖ Tener precauciones en relación a la fijación de nuevos límites de las Unidades Vecinales en el proceso de sectorización de la comuna
- ❖ Fortalecer y dar prioridad a los programas de fondos concursables
- ❖ Consideran que NO se está promoviendo la participación social, se percibe que más bien se trata de participación individual (al referirse a participación ciudadana).
- ❖ Que los foros ciudadanos contengan elementos de evaluación para medir su efectividad e incidencia.
- ❖ Importante son los programas comunales de recuperación de estudios y capacitación laboral hacia mujeres y jóvenes.
- ❖ Mayor presencia de los profesionales en terreno
- ❖ Participación de las organizaciones (dirigentes) en la elaboración de las bases de los proyectos concursables
- ❖ Plan de recuperación de terrenos que pertenecieron a las organizaciones sociales y que fueron vendidas, traspasadas o cedidas en comodato a instituciones tales como CEMA-Chile, DIGEDER u otros. Se requiere un apoyo jurídico importante

c. Desarrollo Urbano y Medio Ambiente.

- ❖ Consideran como prioritario construcción y mantención de áreas verdes: partes, plazas con juegos y papeleros, forestar las calles en poblaciones.
- ❖ Proyecto de semaforización de las esquinas de Creta y Gabriela
- ❖ Mejorar (ampliar) la calle Sargento Menadier para dar más accesibilidad desde y hacia San Gerónimo en relación al centro de Puente Alto.
- ❖ Plan de construcción de colectores aguas lluvias
- ❖ Mejorar y mantener una red vial de calidad

² Se explicó que ambos elementos estaban contemplados en la formulación final del PLADECO.

d. Desarrollo Económico

- ❖ Proyecto de reubicación de la Feria (Taller realizado en la sede de calle Turiza)
- ❖ Fomentar aquellos planes y proyectos que apunten a la generación de trabajo, especialmente para la juventud.
- ❖ Otorgar prioridad a los programas y proyectos de capacitación para el trabajo.
- ❖ Apoyo especial a los artesanos, en cuanto a apoyar su organización y formación. Todo ello para potenciar su producción.
- ❖ Que la OMIL priorice planes laborales para personas mayores de 40 años y mujeres jefas de hogar
- ❖ Limitar o eliminar el comercio ambulante. Gran parte de estos comerciantes no son de la comuna
- ❖ Impulsar la conformación de un parque industrial

e. Cultura:

- ❖ Priorizar programa de capacitación y formación artística: formar más monitores en este campo.
- ❖ NO queda claro CUÁLES son los valores culturales y tradiciones del Puente Alto. Es necesario definirlos antes de realizar proyectos
- ❖ Fortalecer el área identidad y cultura puentealtina
- ❖ Otorgar prioridad a un Proyecto de Centro de Música, Danza y Folklore
- ❖ Ampliar el Centro Bibliotecario

f. Seguridad Ciudadana

- ❖ Dar máxima prioridad a la constitución de una Oficina de Seguridad Ciudadana Municipal, pero que contenga planes efectivos.
- ❖ Que los Bomberos tengan seguros de vida
- ❖ Perfeccionar la entrega de información, cursos y proyectos orientados a la prevención de la delincuencia, drogadicción y deserción escolar.
- ❖ Gestionar mayor dotación policial